

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.У.13. Экономическое сотрудничество государств Северо-Восточной Азии

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Направленность (профиль): Политика и экономика стран Северо-Восточной
Азии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	41
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	41
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 58.03.01
Востоковедение и африканистика.

Автор Е.В. Рощупкина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Цели изучения дисциплины

Сформировать представление о проблемах, направлениях и перспективах развития экономического сотрудничества государств Северо-Восточной Азии, привить навыки анализа факторов, влияющих на развитие регионального экономического сотрудничества в Северо-Восточной Азии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способность понимать глобальные и региональные (применительно к регионам Азии и Африки) экономические процессы, уметь формулировать их содержание

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способность понимать глобальные и региональные (применительно к регионам Азии и Африки) экономические процессы, уметь формулировать их содержание	З. знание основных факторов и тенденций развития экономических отношений государств Северо-Восточной Азии У. умение анализировать современные тенденции экономического сотрудничества государств Северо-Восточной Азии Н. владение навыками научного анализа особенностей экономического взаимодействия государств Северо-Восточной Азии

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы регионального экономического сотрудничества стран Северо-Восточной Азии	41	8	4	18		Вопросы для обсуждения по теме 1. Задания по теме 1. Тест 1
2	Современное состояние регионального экономического сотрудничества в Северо-Восточной Азии	41	16	6	30		Вопросы для обсуждения по теме 2. Тест 2
3	Перспективы экономического сотрудничества стран Северо-Восточной Азии	41	4	4	18		Вопросы для обсуждения по теме 3. Задания по теме 2. Задания по теме 3. Тест 3
	ИТОГО		28	14	66		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Понятие региона Северо-Восточная Азия. Объективные предпосылки развития экономического сотрудничества в Северо-Восточной Азии	Понятие региона Северо-Восточная Азия. Объективные предпосылки развития регионального сотрудничества между странами Северо-Восточной Азии: географическая близость, экономическая взаимозависимость и взаимодополняемость между странами, проведение экспортоориентированной политики, открытость национальных экономик, схожесть культурного фона
02	История становления и развития регионального экономического сотрудничества в Северо-Восточной Азии	Этапы становления и развития экономического сотрудничества стран Северо-Восточной Азии в 1945-2020 гг.
03	Трудности на пути выстраивания многостороннего сотрудничества в СВА: исторический	СВА как «пространство без регионализма». Историческое наследие, вызванное внешней агрессией Японии, отчуждение, вызванное холодной войной и серией региональных конфликтов. Различия в уровнях экономического развития стран и моделях

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	и экономический аспекты	национальных экономик как факторы, сдерживающие процесс регионального единства
04	Трудности на пути выстраивания многостороннего сотрудничества в СВА: политический аспект	Различия в политических системах и внешней политике стран СВА. Территориальные споры между странами СВА. Американские геополитические и геоэкономические интересы в СВА и их влияние на сотрудничество между странами региона
05	Характеристика современного состояния экономического сотрудничества стран СВА (Часть 1)	Место и роль стран СВА в мировом хозяйстве. Основные макроэкономические показатели восточноазиатского рынка
06	Характеристика современного состояния экономического сотрудничества стран СВА (Часть 2)	Форматы многостороннего и двустороннего экономического сотрудничества в СВА. Участие стран СВА в региональных торговых соглашениях. Интеграционные соглашения в СВА. Соглашения о зонах свободной торговли между странами СВА. Всеобъемлющее региональное экономическое партнерство (ВРЭП) и Транстихоокеанское партнерство (ТПП)
07	Китай в региональном экономическом сотрудничестве в Северо-Восточной Азии (Часть 1)	Основные факторы экономического развития Китая. Характеристика внешнеторговой политики Китая со странами СВА
08	Китай в региональном экономическом сотрудничестве в Северо-Восточной Азии (Часть 2)	Динамика внешней торговли Китая со странами СВА. Участие Китая в региональных интеграционных процессах. Инициатива Китая «Один пояс - один путь» и роль стран СВА в реализации китайского проекта
09	Япония в региональном экономическом сотрудничестве СВА	Основные этапы развития японской экономики в послевоенный период: послевоенные экономические реформы, период ускоренных темпов роста, период адаптации и интернационализации. Характеристика внешнеэкономической политики Японии по отношению к странам СВА. Участие Японии в торговых соглашениях со странами СВА. Географическая и товарная структура внешней торговли Японии со странами СВА. Роль внешних факторов, влияющих на международные экономические отношения со странами СВА
10	Южная Корея в региональном экономическом сотрудничестве СВА	Экономика республики Корея. Особенности формирования ее социально-экономической модели (от новоиндустриальной к либеральной рыночной экономике знаний). Участие Южной Кореи в торговых соглашениях со странами СВА. Географическая и товарная структура внешней торговли Южной Кореи со странами СВА. Роль внешних факторов, влияющих на международные экономические отношения со странами СВА

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
11	Россия в региональном экономическом сотрудничестве в Северо-Восточной Азии	Роль России в системе регионального сотрудничества в Северо-Восточной Азии. Цели России в международных экономических контактах со странами СВА. Формы и направления сотрудничества. Географическая и товарная структура внешней торговли России со странами СВА. Трансграничное сотрудничество России и Китая. Сотрудничество России с Монголией, странами Корейского полуострова, Японией
12	Монголия и КНДР региональном экономическом сотрудничестве в Северо-Восточной Азии	Экономика Монголии и КНДР. Проблемы между Южной Кореей и КНДР. Участие Монголии и КНДР в торговых соглашениях со странами СВА. Экономический коридор «Китай - Россия - Монголия» и его значение для укрепления экономического сотрудничества в регионе СВА
13	«Расширенная Туманганская Инициатива» как проект трансграничного экономического сотрудничества в СВА	Сущность проекта «Расширенная Туманганская Инициатива». Реализация трансграничных региональных проектов, расширение региональной торговли, приоритетные инвестиционные программы, сотрудничество в энергетической и финансовой сферах. Проект создания межгосударственного электроэнергетического Объединения СВА. Создание сети пограничной транспортной инфраструктуры международных транзитных перевозок, развитие туризма
14	Альтернативные многосторонние механизмы регионального сотрудничества	Взаимодействие стран региона в рамках трехстороннего сотрудничества СВА (не под эгидой АСЕАН). Сотрудничество стран региона в рамках ШОС

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Понятие региона Северо-Восточная Азия. Объективные предпосылки развития экономического сотрудничества в Северо-Восточной Азии. Семинар по повторению и обобщению знаний с элементами дискуссии
1	История становления и развития регионального экономического сотрудничества в Северо-Восточной Азии. Трудности на пути выстраивания многостороннего сотрудничества в СВА. Семинар по повторению и обобщению знаний с элементами дискуссии. 1. Рассмотрение устных вопросов по теме 1 2. Написание теста по теме 1 3. Выполнение заданий по теме 1
2	Характеристика современного состояния экономического сотрудничества стран СВА. Семинар по повторению и обобщению знаний с элементами дискуссии
2	Китай в региональном экономическом сотрудничестве в Северо-Восточной Азии. Семинар по повторению и обобщению знаний с элементами дискуссии. Рассмотрение устных вопросов по теме 2

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	Россия в региональном экономическом сотрудничестве в Северо-Восточной Азии. Семинар по повторению и обобщению знаний. Рассмотрение вопросов по теме 2
2	Япония, Монголия и страны корейского полуострова в региональном экономическом сотрудничестве Северо-Восточной Азии. Семинар-дискуссия. 1. Рассмотрение устных вопросов по теме 2 2. Написание теста по теме 2 3. Выполнение заданий по теме 2
3	Перспективы регионального экономического сотрудничества в Северо-Восточной Азии. Семинар по повторению и обобщению знаний. 1. Написание теста по теме 3 2. Выполнение заданий по теме 3 3. Подведение итогов

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические основы регионального экономического сотрудничества стран Северо-Восточной Азии	ПК-2	З. знание основных факторов и тенденций развития экономических отношений государств Северо-Восточной Азии У. умение анализировать современные тенденции экономического сотрудничества государств Северо-Восточной Азии Н. владение навыками научного анализа особенностей экономического взаимодействия государств Северо-Восточной Азии	Вопросы для обсуждения по теме 1	полный и аргументированный ответ - 8 баллов (8)
2		ПК-2	З. знание основных факторов и тенденций развития	Задания по теме 1	аргументированный и правильный ответ - 3 балла (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономических отношений государств Северо-Восточной Азии У.умение анализировать современные тенденции экономического сотрудничества государств Северо-Восточной Азии Н.владение навыками научного анализа особенностей экономического взаимодействия государств Северо-Восточной Азии		
3		ПК-2	З.знание основных факторов и тенденций развития экономических отношений государств Северо-Восточной Азии У.умение анализировать современные тенденции экономического сотрудничества государств Северо-Восточной Азии Н.владение навыками научного анализа особенностей экономического взаимодействия государств Северо-Восточной Азии	Тест 1	правильный ответ - 3 балла (18)
4	2. Современное состояние регионального экономического сотрудничества в Северо-Восточной Азии	ПК-2	З.знание основных факторов и тенденций развития экономических отношений государств Северо-Восточной Азии У.умение анализировать современные тенденции	Вопросы для обсуждения по теме 2	полный и аргументированный ответ - 9 баллов (9)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономического сотрудничества государств Северо-Восточной Азии Н.владение навыками научного анализа особенностей экономического взаимодействия государств Северо-Восточной Азии		
5		ПК-2	З.знание основных факторов и тенденций развития экономических отношений государств Северо-Восточной Азии У.умение анализировать современные тенденции экономического сотрудничества государств Северо-Восточной Азии Н.владение навыками научного анализа особенностей экономического взаимодействия государств Северо-Восточной Азии	Тест 2	правильный ответ - 3 балла (24)
6	3. Перспективы экономического сотрудничества стран Северо-Восточной Азии	ПК-2	З.знание основных факторов и тенденций развития экономических отношений государств Северо-Восточной Азии У.умение анализировать современные тенденции экономического сотрудничества государств Северо-Восточной Азии Н.владение навыками научного анализа особенностей экономического	Вопросы для обсуждения по теме 3	полный и аргументированный ответ - 8 баллов (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			взаимодействия государств Северо-Восточной Азии		
7		ПК-2	З.знание основных факторов и тенденций развития экономических отношений государств Северо-Восточной Азии У.умение анализировать современные тенденции экономического сотрудничества государств Северо-Восточной Азии Н.владение навыками научного анализа особенностей экономического взаимодействия государств Северо-Восточной Азии	Задания по теме 2	аргументированный и правильный ответ - 3 балла (6)
8		ПК-2	З.знание основных факторов и тенденций развития экономических отношений государств Северо-Восточной Азии У.умение анализировать современные тенденции экономического сотрудничества государств Северо-Восточной Азии Н.владение навыками научного анализа особенностей экономического взаимодействия государств Северо-Восточной Азии	Задания по теме 3	аргументированный и правильный ответ - 3 балла (6)
9		ПК-2	З.знание основных факторов и тенденций развития экономических отношений государств	Тест 3	правильный ответ - 3 балла (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Северо-Восточной Азии У. умение анализировать современные тенденции экономического сотрудничества государств Северо-Восточной Азии Н. владение навыками научного анализа особенностей экономического взаимодействия государств Северо-Восточной Азии		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: правильный ответ - 3 балла.

Компетенция: ПК-2 Способность понимать глобальные и региональные (применительно к регионам Азии и Африки) экономические процессы, уметь формулировать их содержание

Знание: знание основных факторов и тенденций развития экономических отношений государств Северо-Восточной Азии

1. Американские геополитические и геоэкономические интересы в СВА и их влияние на сотрудничество между странами региона.
2. Взаимодействие стран региона в рамках трехстороннего сотрудничества СВА (не под эгидой АСЕАН).
3. Всеобъемлющее региональное экономическое партнерство (ВРЭП) и Транстихоокеанское партнерство (ТТП).
4. Географическая и товарная структура внешней торговли России со странами СВА.
5. Географическая и товарная структура внешней торговли Южной Кореи со странами СВА.
6. Географическая и товарная структура внешней торговли Японии со странами СВА.
7. Динамика внешней торговли Китая со странами СВА.
8. Интеграционные соглашения в СВА.

9. Место и роль стран СВА в мировом хозяйстве. Основные макроэкономические показатели восточноазиатского рынка.
10. Объективные предпосылки развития регионального сотрудничества между странами Северо-Восточной Азии: географическая близость, экономическая взаимозависимость и взаимодополняемость между странами, проведение экспортоориентированной политики, открытость национальных экономик, схожесть культурного фона.
11. Основные факторы экономического развития Китая.
12. Основные этапы развития японской экономики в послевоенный период: послевоенные экономические реформы, период ускоренных темпов роста, период адаптации и интернационализации.
13. Понятие региона Северо-Восточная Азия.
14. Проблемы между Южной Кореей и КНДР.
15. Проект создания межгосударственного электроэнергетического Объединения СВА.
16. Различия в политических системах и внешней политике стран СВА.
17. Различия в уровнях экономического развития стран и моделях национальных экономик как факторы, сдерживающие процесс регионального единства.
18. Реализация трансграничных региональных проектов, расширение региональной торговли, приоритетные инвестиционные программы, сотрудничество в энергетической и финансовой сферах.
19. Роль внешних факторов, влияющих на международные экономические отношения со странами СВА.
20. Роль России в системе регионального сотрудничества в Северо-Восточной Азии. Цели России в международных экономических контактах со странами СВА.
21. СВА как «пространство без регионализма». Историческое наследие, вызванное внешней агрессией Японии, отчуждение, вызванное холодной войной и серией региональных конфликтов.
22. Соглашения о зонах свободной торговли между странами СВА.
23. Создание сети пограничной транспортной инфраструктуры международных транзитных перевозок, развитие туризма.
24. Сотрудничество России с Монголией, странами Корейского полуострова, Японией.
25. Сотрудничество стран региона в рамках ШОС.
26. Сущность проекта «Расширенная Туманганская Инициатива».
27. Территориальные споры между странами СВА.
28. Трансграничное сотрудничество России и Китая.
29. Участие Китая в региональных интеграционных процессах. Инициатива Китая «Один пояс - один путь» и роль стран СВА в реализации китайского проекта.
30. Участие Монголии и КНДР в торговых соглашениях со странами СВА.
31. Участие стран СВА в региональных торговых соглашениях.
32. Участие Южной Кореи в торговых соглашениях со странами СВА.
33. Участие Японии в торговых соглашениях со странами СВА.
34. Форматы многостороннего и двустороннего экономического сотрудничества в СВА.
35. Формы и направления сотрудничества России со странами СВА.
36. Характеристика внешнеторговой политики Китая со странами СВА.
37. Характеристика внешнеэкономической политики Японии по отношению к странам СВА.
38. Экономика Монголии и КНДР.
39. Экономика республики Корея. Особенности формирования ее социально-экономической модели (от новоиндустриальной к либеральной рыночной экономике знаний).
40. Экономический коридор «Китай - Россия - Монголия» и его значение для укрепления экономического сотрудничества в регионе СВА.

41. Этапы становления и развития экономического сотрудничества стран Северо-Восточной Азии в 1945-2020 гг.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полный анализ с применением фактических и статистических данных национальных и мировых организаций - 40 баллов.

Компетенция: ПК-2 Способность понимать глобальные и региональные (применительно к регионам Азии и Африки) экономические процессы, уметь формулировать их содержание

Умение: умение анализировать современные тенденции экономического сотрудничества государств Северо-Восточной Азии

Задача № 1. Анализ перспектив экономического сотрудничества Северо-Восточной Азии

Задача № 2. Анализ препятствий экономического сотрудничества Северо-Восточной Азии

Задача № 3. Анализ современного состояния регионального экономического сотрудничества в Северо-Восточной Азии

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: полный аргументированный ответ, содержащий анализ исторических и современных тенденций развития стран СВА - 30 баллов.

Компетенция: ПК-2 Способность понимать глобальные и региональные (применительно к регионам Азии и Африки) экономические процессы, уметь формулировать их содержание

Навык: владение навыками научного анализа особенностей экономического взаимодействия государств Северо-Восточной Азии

Задание № 1. Определение перспектив экономического сотрудничества государств Северо-Восточной Азии

Задание № 2. Определение проблем экономического сотрудничества государств Северо-Восточной Азии

Задание № 3. Определение факторов развития экономического сотрудничества государств Северо-Восточной Азии

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Профиль - Политика и экономика стран Северо-Восточной Азии
Кафедра международных отношений и таможенного дела
Дисциплина - Экономическое сотрудничество государств Северо-Восточной Азии

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).

2. Анализ современного состояния регионального экономического сотрудничества в Северо-Восточной Азии (40 баллов).
3. Определение перспектив экономического сотрудничества государств Северо-Восточной Азии (30 баллов).

Составитель _____ Е.В. Рощупкина

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Даниленко Л. Н. Людмила Николаевна Мировая экономика. учеб. пособие для вузов. рек. ГОУ ВПО "Государственный университет управления"/ Л. Н. Даниленко.- М.: КноРус, 2010.-318 с.
2. Ломакин В. К. Мировая экономика. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 3-е изд., перераб. и доп./ В. К. Ломакин.- М.: ЮНИТИ, 2010.-672 с.
3. Хасбулатов Р. И. Мировая экономика. учеб. для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Р. И. Хасбулатов.- М.: Юрайт, 2012
4. [Козак Ю.Г. Экономика зарубежных стран \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Ю.Г. Козак, С.Н. Лебедева, Е.В. Воронова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2009. — 431 с. — 978-985-06-1648-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21757.html](http://www.iprbookshop.ru/21757.html)
5. [Ломакин В.К. Мировая экономика \(4-е издание\) \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 671 с. — 978-5-238-02157-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52508.html](http://www.iprbookshop.ru/52508.html)
6. [Мисько, О.Н. Международная экономическая интеграция. \[Электронный ресурс\] — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2015. — 174 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70899](http://e.lanbook.com/book/70899)
7. [Пашковская М.В. Мировая экономика \[Электронный ресурс\] : учебник / М.В. Пашковская, Ю.П. Господарик. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. — 528 с. — 978-5-4257-0073-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17026.html](http://www.iprbookshop.ru/17026.html)
8. [Цвигун И.В., Балашова М.А., Суходолов Я.А. Повышение национальной конкурентоспособности России в контексте развития торгово-экономического сотрудничества с Китаем / И.В. Цвигун, М.А. Балашова, Я.А. Суходолов // ВАКАЛ RESEARCH JOURNAL. - Т.6. - №5. - Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=24389166 \(05.12.2016\)](http://elibrary.ru/item.asp?id=24389166)
9. [Чечурина М.Н. Международная интеграция и международные организации: учебное пособие \[Электронный ресурс\] / М.Н. Чечурина. – Мурманск: Изд-во МГТУ, 2012. – 269 с. URL: http://window.edu.ru/resource/808/78808/files/mstu_mezhdunarodnaya_integratsiya_i_mezhdunarodnye_organizatsii.pdf](http://window.edu.ru/resource/808/78808/files/mstu_mezhdunarodnaya_integratsiya_i_mezhdunarodnye_organizatsii.pdf)

б) дополнительная литература:

1. Фомичев В. И. Международная торговля. учеб. для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ В. И. Фомичев.- М.: ИНФРА-М, 2000.-445 с.
2. Хасбулатов Р. И. Руслан Имранович Международные экономические отношения. учеб. для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Р. И. Хасбулатов.- М.: Юрайт, 2012.-910 с.

3. Раджабова З. К. Мировая экономика. допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов. 3-е изд., перераб. и доп./ З. К. Раджабова.- М.: ИНФРА-М, 2010.-304 с.
4. Пашковская М. В. Маргарита Васильевна, Господарик Ю. П. Юрий Петрович Мировая экономика. учебник для вузов. рек. УМО по образованию в обл. антикризисного управления. 3-е изд., перераб. и доп./ М. В. Пашковская, Ю. П. Господарик.- М.: Синергия, 2012.-527 с.
5. Стрелкова И. А. Ирина Анатольевна Мировая экономика. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учебное пособие для вузов/ И. А. Стрелкова.- М.: ИНФРА-М, 2013.-266 с.
6. Майдачевский Д.Я. История экономики: учебное пособие: 2-е изд., испр. и доп..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.- 128 с.
7. [Виноградов А.В. Китайская модель модернизации. Поиски новой идентичности / А.В. Виноградов. М. НОФМО, 2008. – 368 с. - Режим доступа: http://www.obraforum.ru/pdf/vinogradov.pdf](http://www.obraforum.ru/pdf/vinogradov.pdf)
8. [Забелин В.Г. Внешняя торговля России \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Забелин В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2011.— 156 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46699](http://www.iprbookshop.ru/46699)
9. [Кабанов А.Е. Мировая экономика \[Электронный ресурс\] : курс лекций / А.Е. Кабанов. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2012. — 161 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15683.html](http://www.iprbookshop.ru/15683.html)
10. [Мовкебаева Г.А. Современные проблемы международных отношений \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Мовкебаева Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2010.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58440](http://www.iprbookshop.ru/58440)
11. [Петухов, В. Б. География Китая : учебное пособие / В. Б. Петухов. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2021. — 253 с. — ISBN 978-5-9795-2118-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121266.html](https://www.iprbookshop.ru/121266.html)
12. [Протасова О.Л. Современные международные отношения : учебное пособие / О.Л. Протасова. - Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2007. - 80 с. - Режим доступа: http://bookre.org/reader?file=805776](http://bookre.org/reader?file=805776)
13. [Прудникова Т.А. Миграционные процессы и их влияние на общественную и национальную безопасность. Теоретико-методологические аспекты \[Электронный ресурс\] : монография / Т.А. Прудникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 151 с. — 978-5-238-02190-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71099.html](http://www.iprbookshop.ru/71099.html)
14. [Россия и Китай в глобальном мире. Актуальные вопросы межкультурного сотрудничества : коллективная монография / А. Н. Чумаков, И. В. Кондаков, Хэй Ли \[и др.\] ; под редакцией А. Н. Чумакова, Хэй Ли. — Москва : Дашков и К, 2021. — 298 с. — ISBN 978-5-394-04971-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120763.html](https://www.iprbookshop.ru/120763.html)
15. [Сидорова Е.Ю. Международная торговля \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.Ю. Сидорова. — Электрон. текстовые данные. — М. : АСТ, 2008. — 189 с. — 5-472-01855-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/928.html](http://www.iprbookshop.ru/928.html)
16. [Тавгень, Е. О. Экономика зарубежных стран: Азия. Перспективы и риски внешнеторгового сотрудничества / Е. О. Тавгень, П. В. Шведко, А. А. Вразалица ; под редакцией В. Л. Гурского. — Минск : Белорусская наука, 2021. — 396 с. — ISBN 978-985-08-2740-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119269.html](https://www.iprbookshop.ru/119269.html)
17. [Тавгень, Е. О. Экономика зарубежных стран: Африка. Перспективы и риски внешнеторгового сотрудничества / Е. О. Тавгень, П. В. Шведко, А. А. Лукашова ; под](https://www.iprbookshop.ru/119269.html)

редакцией В. Л. Гурского. — Минск : Белорусская наука, 2021. — 337 с. — ISBN 978-985-08-2711-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119270.html>

18. Шелег Н.С. Международная торговля [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Шелег, Ю.И. Енин. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 512 с. — 978-985-06-2435-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35496.html>

19. Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю.А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-02262-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html>

20. Экономика зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / С.Н. Лебедева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 463 с. — 978-985-06-2242-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35572.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Высшая школа экономики, адрес доступа: <http://www.hse.ru/>. доступ неограниченный

– Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: <http://globalteka.ru>. доступ неограниченный

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Национальный цифровой ресурс «Руконт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный

– Официальный сайт ВТО, адрес доступа: <https://www.wto.org>. доступ неограниченный

– Официальный сайт Министерства экономического развития России, адрес доступа: <http://www.economy.gov.ru>. доступ неограниченный

– Официальный сайт Таможенного союза ЕАЭС, адрес доступа: <http://www.eurasiancommission.org>. доступ неограниченный

– Сайт Всемирного банка, адрес доступа: <http://www.worldbank.org/>. доступ неограниченный

– Сайт Международного валютного фонда (МВФ), адрес доступа: <http://www.imf.org/external/index.htm>. доступ неограниченный

– Сайт Международной организации по миграции (МОМ), адрес доступа: <http://www.iom.int/>. доступ неограниченный

– Сайт Международной организации труда (МОТ), адрес доступа: <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>. доступ неограниченный

– Сайт Организации объединенных наций (ООН), адрес доступа: <http://www.un.org/>. доступ неограниченный

– Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), адрес доступа: <http://www.oecd.org/>. доступ неограниченный

- Сайт Северо-американской зоны свободной торговли (НАФТА), адрес доступа: <http://www.naftanow.org/>. доступ неограниченный
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории мировой экономики, мировой экономики, истории стран региона СВА, геополитики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,
- LibreOffice,
- OpenOffice.org,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий